

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2024 г.



о

Положение

о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости МБОУ «Владимировская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, триместрах, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится МБОУ «Владимировская СОШ» во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложения № 1 и № 2).

2.2. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

2.4. Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими объединениями учителей, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

2.5. Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

2.6. Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки. В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право передачи в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

2.7. Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой и годовой отметки.

Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям. Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

2.8. Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо на усмотрение учителя пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставление четвертных (полугодовых и годовых) в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение №3)

2.10. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.11. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

Если учащийся пропустил работу с весом в 3-5 баллов, то он обязан написать ее в любое удобное для него время.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся, является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

3.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

4. Срок действия Положения

Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

1.1. Значения веса – от 1 до 5. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было:

- 2 контрольных работы - вес 5,
- 3 самостоятельных работы – вес 2,
- 1 практическая работа – вес 4,
- 3 проверки домашней работы – вес 1,

Ученик получил:

- 1. За первую контрольную работу – «3»
- 2. За вторую контрольную работу – «н», пропустил
- 3. 1 самостоятельная работа – «2»,
- 4. 2 самостоятельная работа – «4»,
- 5. 3 самостоятельная работа – «н», болел,
- 6. За проверку домашнего задания – две оценки «5» и «4»
- 7. Практическая работа- «4»

Если выписать все оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4»

$$\text{Средний балл} = (3 + 2 + 4 + 5 + 5 + 4 + 4) / 7 = 27 / 7 = 3,86$$

По среднему баллу ученик претендует на «4»

Однако, если использовать веса отметок, получим:

$$3*5 + 2*5 + 2*2 + 4*2 + 2*2 + 5*1 + 5*1 + 4*1 + 4*4 = 71 \text{ баллов}$$

Здесь:

Первое слагаемое $3*5$ – первая контрольная работа,

Второе слагаемое $2*5$ – вторая контрольная работа, которую он пропустил,

Третье, 4-е и 5-е слагаемые с весом 2 – это самостоятельные работы,

6-е, 7-е и 8-е слагаемые с весом 1 – проверка домашнего задания,

Последнее слагаемое $4*4$ – практическая работа.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником)

$$2*5 + 3*2 + 3*1 + 1*4 = 21$$

Здесь:

$2*5$ – получены две отметки весом 5 (за контрольные работы)

$3*2$ – получено 3 отметки с весом 2 (за самостоятельные работы),

$3*1$ – получено 3 отметки весом 1 (за домашнюю работу),

$1*4$ – получена одна отметка весом 4 (за проверочную работу).

Итоговая оценка ученика будет равняться $71/21 = 3,38$

По средневзвешенной оценке ученику будет выставлена оценка «**3**»

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Таблица оценивания по учебным дисциплинам
(с учетом особенностей учебного предмета)

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Диагностическая работа	5
2.	Диктант	5
3.	Сочинение классное	5
4.	Контрольная работа	5
5.	Проверочная работа	5
6.	Защита проекта	5
7.	Промежуточная аттестация	5
8.	Всероссийская проверочная работа	5
9.	Мониторинговая работа	5
10.	Стартовая работа	5
11.	Практическая работа	4
12.	Тестирование	4
13.	Пересказ	4
14.	Техника чтения	4
15.	Аудирование	4
16.	Работа с первоисточником, документом	4
17.	Зачет	4
18.	Изложение	4
19.	Комплексная оценка работы на уроке	3
20.	Сочинение домашнее	3
21.	Лабораторная работа	3
22.	Чтение наизусть	3
23.	Работа на уроке	3
24.	Словарный, терминологический диктант	3
25.	Творческая работа	3
26.	Работа с текстом	3
27.	Устный счет	3
28.	Устный ответ	2
29.	Самостоятельная работа	2
30.	Теоретический опрос	2
31.	Реферат	2
32.	Выполнение заданий в рабочей тетради	2
33.	Работа над ошибками	1
34.	Контрольное списывание	1
35.	Домашняя работа	1
36.	Ведение тетради	1

Выставление итоговых четвертных и итоговых отметок

Схема выставления четвертных (полугодовых и годовых) отметок
в электронном журнале

Баллы	Оценка
2,5-3,49	«3»
3,5-4,49	«4»
4,5-5,0	«5»

С положением о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости МБОУ «Владимировская СОШ»

ознакомлены: